

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №1» г. Балаково Саратовской области**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании школьного  
методического объединения  
учителей МАОУ Лицей №1  
25 августа 2023 года

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе МАОУ Лицей №1  
28 августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНА**

в составе ООП ООО  
Приказ от 28.08.2023г. № 239

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Патриоты России»**

**для обучающихся 8 классов**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ 8 классов на духовно-нравственное развитие.

Срок реализации: 1 год (34 часа)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Патриоты России» (далее-программа) реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности, направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ, развитие гражданского и патриотического воспитания школьников, на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 12-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность:** Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

### **При составлении программы учитывались следующие факторы:**

- образовательные потребности учащихся;
- особенности учащихся (уровень подготовки, уровень мотивации);
- состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

В помощь обучающимся в освоении общественно-исторического опыта истории России должно стать использование информационных технологий, социальных проектов, акций, перспективных проектов российских школьников («Российское движение школьников» и т.д.).

**Цель программы:** создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

### **Задачи:**

образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;

сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять исторический кругозор учащихся;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Программа внеурочной деятельности «Патриоты России» основана на следующих принципах:**

- *принцип природосообразности* предполагает, что деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека;
- *принцип культуросообразности* предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- *принцип коллективности* предполагает, что деятельность детей, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- *принцип диалогичности* предполагает, что духовно-ценностная ориентация учащихся и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и обучающихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями, а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- *принцип патриотической направленности* предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей.
- *принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников.
- *принцип поддержки самоопределения воспитанника.* Самоопределение – процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального

самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией, направлена на изучение истории страны и своей малой родины, укрепление здоровья, овладение прикладными видами творчества.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p><i>Обучающиеся научатся:</i> - усвоение сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. -владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;</p> <p>- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края;</p> <p>умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.</p>	<p>- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</p> <p>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;</p> <p>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>- формирование основ экологической культуры,</p>	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>- ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>- составить план и последовательность действий;</p> <p>- использовать речь для регуляции своего действия;</p> <p>- предвидеть возможности получения конкретного результата;</p> <p>- осуществлять контроль по результату действия;</p> <p>- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок;</p> <p>- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>- ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>- составить</p>

	<p>соответствующей современному уровню экологического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;</li> <li>- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества;</li> <li>- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.</li> </ul>	<p>план и последовательность действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать речь для регуляции своего действия;</li> <li>- предвидеть возможности получения конкретного результата;</li> <li>- осуществлять контроль по результату действия;</li> <li>- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок;</li> <li>- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</li> </ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе и творческого характера;</li> <li>- оценка информации;</li> <li>- установление причинно-следственных связей;</li> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;</li> <li>- умение создавать, применять</li> </ul>
--	---	---

		<p>и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; построение рассуждения.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</li><li>- работать индивидуально и в группе:</li><li>- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li><li>- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li><li>- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;</li><li>- предлагать помощь и сотрудничество;</li><li>- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li><li>- формулировать собственное мнение;</li><li>- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.</li></ul>
--	--	--

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание	Количество часов
1	<i>«Моя семья – моя Россия»</i>	<p>Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Как лечились наши предки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ.</p>	3
2	<i>«Моя малая Родина»</i>	<p>Символы культурного наследия родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Балаково – достопримечательности, история. История застройки города, первые храмы и школы. Городские легенды. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.</p>	4
3	<i>«Люблю тебя, моя Россия».</i>	<p>Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической</p>	4

		<p>культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщины в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.</p>	
4	«Гражданин и закон»	<p>Что такое гражданин? Человек и гражданин. Чем гражданин отличается от просто человека? Гражданственность. Гражданин мира. Космополит. Ностальгия по родине. Что такое гражданство? Гражданство и права человека по Конституции РФ. Мораль и право. Моральные и правовые оценки. Нарушение прав человека. Моральный выбор. Моральные и правовые нормы. Соотношение моральных и правовых норм. Сферы действия морали и права. Сходства и различия между правовыми и моральными нормами. Что такое закон? Обычай - предшественник закона. Первые законы в истории человечества. Суть регулирования законами различных отношений между людьми. Что такое правовая культура и правосознание? Понятие «культура».</p> <p>Законопослушное (правомерное) поведение. Правозащитники.</p> <p>Правосознание, его виды. Гражданское право в повседневной жизни. Как закон регулирует отношения в семье? Семейное право. Семейный кодекс РФ. Брак. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Обязанности родителей перед своими детьми. Лишение родительских прав. Права и обязанности ребенка. Поведение в общественном месте. Правила поведения в общественном месте. Аморальное поведение. Административное право. Административное правонарушение и административное наказание. Почему законы нарушают? Преступление. Внешние причины преступного</p>	3



		<p>поведения. Внутренние причины преступного поведения.</p> <p>Право на защиту: наркотики. Наркомания - чума XXI века. Дети и наркотики. Эксплуатация детей наркодельцами. Защита детей от наркотиков.</p>	
5	«Регулирование поведения людей в обществе»	<p>Как соотносятся право и мораль? Роль социальных норм в жизни общества. Какие бывают нормы? Общие признаки социальных норм. Нормы обычаев - ритуалы, обряды, обычаи, традиции, мифы. Нормы: религиозные, моральные, правовые, деловые. Что регулируют нормы гражданских, экономических, политических, культурных, межнациональных и международных отношений? Что главное в человеке? Понятие морали. Добро - основа нравственности. Добро и зло. Мораль. Аморальное поведение. Неизбежность торжества добра над злом. Что можно, нельзя, нужно. Десять библейских заповедей. Право мыслить и верить свободно. Что такое свобода совести? Чем отличается человек верующий от человека неверующего? Свобода в выборе веры. Религия. Приверженность вере отцов. Правила поведения в обществе. Моральные (нравственные) нормы. Моральная позиция. О совести. Совесть - «человек в тебе». Происхождение слова «совесть». Совесть и вера в Бога. Кому мешает совесть? Жизнь - высшая ценность. Смысл жизни. Конечность жизни и бессмертие. Что заставляет людей жертвовать жизнью ради высоких целей? Почему люди любят Родину? Российская идентичность. Понятие патриотизма. Патриотизм и национализм. Нация. Патриоты и националисты. Интернационализм.</p>	4
6	«Я –Россиянин»	<p>Особенности русского национального характера, их отражение в русских народных сказках и былинах. Понятия: отечество, патриотизм, менталитет. Противопоставление истиной красоты, душевного богатства красоте внешней. Понятия: трусость, предательство. Трудолюбие и творческое отношение к труду как особенность русской нации. Что такое нация? Понятия: мастерство, ремесленничество, творчество. Что такое государство и государственные интересы. Защита государства. Понятия:</p>	4

		патриотизм, защита родины, справедливые и несправедливые войны. Что такое власть. Разграничение понятий власти государства и власти одного человека над другим.	
7	«Страницы боевой славы России»	Патриотизм русских богатырей. Беззаветное служение Родине, справедливость и бескорыстие. Рассказы русских летописей XII- XIV веков. Образы героев, их поступки, нормы поведения в обществе, законы времен Киевской Руси. Житийный жанр в русской литературе и истории. Александр Невский, Евпатий Коловрат, Дмитрий Донской и др. Александр I и Наполеон. Герои войны и их подвиги. Почему мы называем войну «Отечественной». Народное горе. Гитлер и его планы. Герои войны. Добровольцы и партизаны. Советская армия. Дети и женщины в годы войны. Тыл и фронт. Произведения литературы, архитектуры, музыки и кино о войне 1941-1945 гг. Терроризм. Подведение итогов раздела. Рефлексия.	4
8	«Достояние России»	Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Русские классики, моё любимое литературное произведение. Образы эпох через полотна русских художников. Архитекторы России и их сооружения. Храмы и соборы как отражение духовности русского народа. Музыка и театр как отражение человеческой души. Достижения в области образования, науки и техники. Заочное путешествие по России. Великие достижения Саратовской области. Балаково – моя малая Родина. Легенды спорта и победы. Выдержка и желание победить.	3
9	«Природа России»	Понятие «прекрасного». Места туристической популярности. Самое красивое местечко. Экологические проблемы России и борьба с ними. Работа экологов. Загрязнение окружающей среды. Ураганы, наводнения, землетрясения, ледяные и астероидные дожди. Чернобыльская АЭС. Последствия аварии. Как предотвратить катастрофу.	2
10	«Мы – многонациональный народ»	Становление русского государства. Народы России. Знакомство с основными культурами и народами: азербайджанцы, казахи, татары, чеченцы, белорусы, украинцы, цыгане, буряты, чукчи и т.д. Итоговое занятие. Подведение итогов.	3

	Рефлексия.	
--	------------	--

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Раздел / тема занятия	Количество часов	Форма занятий	Дата проведения
<b>«Моя семья – моя Россия» 3ч</b>				
1	Что такое семья, род. Родной дом и семья. Установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ.	<b>1ч</b>	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
2	Семейные реликвии. Составления родословного древа. Детство наших бабушек и дедушек.	<b>1ч</b>		
3	Как выбирают профессию. Профессиональные династии.	<b>1ч</b>		
<b>«Моя малая Родина» 4ч</b>				
4	Символы культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции.	<b>1ч</b>	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
5	Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Саратовская область, ее достопримечательности, история.	<b>1ч</b>		
6	История застройки Балаково, первые храмы, школы. О чем говорят названия улиц.	<b>1ч</b>		
7	След Великой Отечественной войны в истории родного края. Герои войны – наши земляки.	<b>1ч</b>		
<b>«Люблю тебя, моя Россия» 4ч</b>				
8	Россия – наша Родина, символы государства. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	<b>1ч</b>	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
9	Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства. Природное разнообразие, охрана природы. Наша Родина в живописи, песнях и стихах.	<b>1ч</b>		
10	Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Дружба и сотрудничество, как основа, добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.	<b>1ч</b>		
11	Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты	<b>1ч</b>		

	прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиг женщины в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы			
<b>«Гражданин и закон» 3ч</b>				
12	Человек и гражданин. Чем гражданин отличается от просто человека? Гражданственность. Гражданин мира. Космополит. Ностальгия по родине. Что такое гражданство? Гражданство и права человека по Конституции РФ.	<b>1ч</b>	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
13	Мораль и право. Нарушение прав человека. Моральный выбор. Моральные и правовые нормы. Что такое закон? Обычай - предшественник закона. Первые законы в истории человечества. Понятие «культура». Законопослушное (правомерное) поведение. Гражданское право в повседневной жизни. Семейное право. Обязанности родителей перед своими детьми. Права и обязанности ребенка. Административное право. Поведение в общественном месте. Аморальное поведение. Административное правонарушение и административное наказание. Внешние причины преступного поведения. Внутренние причины преступного поведения.	<b>1ч</b>		
14	Право на защиту: наркотики. Наркомания - чума XXI века. Дети и наркотики. Защита детей от наркотиков.	<b>1ч</b>		
<b>«Регулирование поведения людей в обществе» 4ч</b>				
15	Роль социальных норм в жизни общества. 1 Формы обычаев: ритуалы, обряды, обычаи, традиции, мифы. Нормы: религиозные, моральные, правовые, деловые.	<b>1ч</b>	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
16	Понятие морали. Добро - основа нравственности. Добро и зло. Неизбежность торжества добра над злом. Что можно, нельзя, нужно. Десять библейских заповедей. О совести. Совесть - «человек в тебе».	<b>1ч</b>		
17	Жизнь - высшая ценность. Что заставляет людей жертвовать жизнью ради высоких целей? 1 Почему люди любят Родину? Понятие патриотизма	<b>1ч</b>		
18	Каждый человек хочет быть свободным! Свобода в рамках закона и морали. Ответственность государства перед гражданином. Ответственность	<b>1ч</b>		

	гражданина перед государством. Под защитой права. Право на жизнь. Права ребенка. Право на образование. Право на свободу слова. Приверженность вере отцов. Права несовершеннолетних.			
<b>«Я –Россиянин» 4ч</b>				
19	Особенности русского национального характера. Понятия: отечество, патриотизм, менталитет.	<b>1ч</b>	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
20	Противопоставление истинной красоты, душевного богатства красоте внешней. Понятия: трусость, предательство.	<b>1ч</b>		
21	Трудолюбие и творческое отношение к труду как особенность русского человека. Понятия: мастерство, ремесленничество, творчество.	<b>1ч</b>		
22	Что такое государство и государственные интересы. Оборона государства. Понятия: патриотизм, защита родины, справедливые и несправедливые войны.	<b>1ч</b>		
<b>«Страницы боевой славы России» 4ч</b>				
23	Патриотизм русских богатырей. Беззаветное служение Родине, справедливость и бескорыстие.	<b>1ч</b>	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
24	Образы героев, их поступки, нормы поведения в обществе, законы времен Киевской Руси. Александр Невский, Евпатий Коловрат, Дмитрий Донской и др.	<b>1ч</b>		
25	Герои войны и их подвиги. Почему мы называем войну «Отечественной». Народное горе. Гитлер и его планы. Советская армия.	<b>1ч</b>		
26	Герои войны. Добровольцы и партизаны. Дети и женщины в годы войны. Тыл и фронт. Произведения литературы, архитектуры, музыки и кино о войне 1941-1945 гг.	<b>1ч</b>		
<b>«Достояние России» 3ч</b>				
27	Русские классики как гордость России. Моё любимое литературное произведение. Образы эпох через полотно русских художников. Архитектура России. Храмы и соборы как отражение духовности русского народа. Музыка и театр как отражение человеческой души.	<b>1ч</b>	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
28	Заочное путешествие по России.	<b>1ч</b>		
29	Легенды спорта и победы	<b>1ч</b>		
<b>«Природа России»2ч</b>				
30	Понятие «прекрасного». Места туристической популярности. Самые красивые места России, Саратовской	<b>1ч</b>	Беседа, Час общения, викторины,	

	области.		просмотри видеоматериалов, исследовательская деятельность	
31	Экологические проблемы России и борьба с ними.	<b>1ч</b>		
<b>«Мы – многонациональный народ» 3ч</b>				
32	Становление русского государства. Народы России.	<b>1ч</b>	Беседа, Час общения, викторины, просмотри видеоматериалов, исследовательская деятельность	
33	Знакомство с основными культурами и народами: азербайджанцы, казахи, татары, чеченцы, белорусы, украинцы, цыгане, буряты, чукчи и т.д.	<b>1ч</b>		
34	Итоговое занятие. Подведение итогов. Рефлексия.	<b>1ч</b>		
<b>Итого: 34 часа</b>				

#### Список литературы:

1. Горский В.А. (ред.) Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. — М.: Просвещение, 2010. — 111 с. — (Стандарты второго поколения).
2. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. – М., 1991.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
4. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2011.
5. Матюшин Т.Н. Историческое краеведение. – М.: 1987.
6. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
7. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М., 2011.
8. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию