

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1» г. Балаково Саратовской области

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного
методического объединения
учителей МАОУ Лицей №1
25 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе МАОУ Лицей №1
28 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

в составе ООП ООО
Приказ от 28.08.2023г. № 239

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Патриоты России»

для обучающихся 8 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ 8 классов на духовно-нравственное развитие.

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Патриоты России» (далее-программа) реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности, направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ, развитие гражданского и патриотического воспитания школьников, на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 12-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность: Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

При составлении программы учитывались следующие факторы:

- образовательные потребности учащихся;
- особенности учащихся (уровень подготовки, уровень мотивации);
- состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

В помощь обучающимся в освоении общественно-исторического опыта истории России должно стать использование информационных технологий, социальных проектов, акций, перспективных проектов российских школьников («Российское движение школьников» и т.д.).

Цель программы: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;

сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять исторический кругозор учащихся;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Программа внеурочной деятельности «Патриоты России» основана на следующих принципах:

- *принцип природосообразности* предполагает, что деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека;
- *принцип культуросообразности* предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- *принцип коллективности* предполагает, что деятельность детей, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- *принцип диалогичности* предполагает, что духовно-ценностная ориентация учащихся и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и обучающихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями, а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- *принцип патриотической направленности* предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей.
- *принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников.
- *принцип поддержки самоопределения воспитанника.* Самоопределение – процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального

самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией, направлена на изучение истории страны и своей малой родины, укрепление здоровья, овладение прикладными видами творчества.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p><i>Обучающиеся научатся:</i> - усвоение сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. -владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;</p> <p>- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края;</p> <p>умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.</p>	<p>- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</p> <p>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;</p> <p>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>- формирование основ экологической культуры,</p>	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>- ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>- составить план и последовательность действий;</p> <p>- использовать речь для регуляции своего действия;</p> <p>- предвидеть возможности получения конкретного результата;</p> <p>- осуществлять контроль по результату действия;</p> <p>- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок;</p> <p>- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>- ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>- составить</p>

	<p>соответствующей современному уровню экологического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; - принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков; - осознание значения семьи в жизни человека и общества; - сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения. 	<p>план и последовательность действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать речь для регуляции своего действия; - предвидеть возможности получения конкретного результата; - осуществлять контроль по результату действия; - адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок; - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе и творческого характера; - оценка информации; - установление причинно-следственных связей; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; - умение создавать, применять
--	---	---

		<p>и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; построение рассуждения.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;- работать индивидуально и в группе:- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;- предлагать помощь и сотрудничество;- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;- формулировать собственное мнение;- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.
--	--	--

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание	Количество часов
1	<i>«Моя семья – моя Россия»</i>	<p>Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Как лечились наши предки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ.</p>	3
2	<i>«Моя малая Родина»</i>	<p>Символы культурного наследия родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Балаково – достопримечательности, история. История застройки города, первые храмы и школы. Городские легенды. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.</p>	4
3	<i>«Люблю тебя, моя Россия».</i>	<p>Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической</p>	4

		<p>культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщины в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.</p>	
4	«Гражданин и закон»	<p>Что такое гражданин? Человек и гражданин. Чем гражданин отличается от просто человека? Гражданственность. Гражданин мира. Космополит. Ностальгия по родине. Что такое гражданство? Гражданство и права человека по Конституции РФ. Мораль и право. Моральные и правовые оценки. Нарушение прав человека. Моральный выбор. Моральные и правовые нормы. Соотношение моральных и правовых норм. Сферы действия морали и права. Сходства и различия между правовыми и моральными нормами. Что такое закон? Обычай - предшественник закона. Первые законы в истории человечества. Суть регулирования законами различных отношений между людьми. Что такое правовая культура и правосознание? Понятие «культура».</p> <p>Законопослушное (правомерное) поведение. Правозащитники.</p> <p>Правосознание, его виды. Гражданское право в повседневной жизни. Как закон регулирует отношения в семье? Семейное право. Семейный кодекс РФ. Брак. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Обязанности родителей перед своими детьми. Лишение родительских прав. Права и обязанности ребенка. Поведение в общественном месте. Правила поведения в общественном месте. Аморальное поведение. Административное право. Административное правонарушение и административное наказание. Почему законы нарушают? Преступление. Внешние причины преступного</p>	3

		<p>поведения. Внутренние причины преступного поведения.</p> <p>Право на защиту: наркотики. Наркомания - чума XXI века. Дети и наркотики. Эксплуатация детей наркодельцами. Защита детей от наркотиков.</p>	
5	«Регулирование поведения людей в обществе»	<p>Как соотносятся право и мораль? Роль социальных норм в жизни общества. Какие бывают нормы? Общие признаки социальных норм. Нормы обычаев - ритуалы, обряды, обычаи, традиции, мифы. Нормы: религиозные, моральные, правовые, деловые. Что регулируют нормы гражданских, экономических, политических, культурных, межнациональных и международных отношений? Что главное в человеке? Понятие морали. Добро - основа нравственности. Добро и зло. Мораль. Аморальное поведение. Неизбежность торжества добра над злом. Что можно, нельзя, нужно. Десять библейских заповедей. Право мыслить и верить свободно. Что такое свобода совести? Чем отличается человек верующий от человека неверующего? Свобода в выборе веры. Религия. Приверженность вере отцов. Правила поведения в обществе. Моральные (нравственные) нормы. Моральная позиция. О совести. Совесть - «человек в тебе». Происхождение слова «совесть». Совесть и вера в Бога. Кому мешает совесть? Жизнь - высшая ценность. Смысл жизни. Конечность жизни и бессмертие. Что заставляет людей жертвовать жизнью ради высоких целей? Почему люди любят Родину? Российская идентичность. Понятие патриотизма. Патриотизм и национализм. Нация. Патриоты и националисты. Интернационализм.</p>	4
6	«Я –Россиянин»	<p>Особенности русского национального характера, их отражение в русских народных сказках и былинах. Понятия: отечество, патриотизм, менталитет. Противопоставление истиной красоты, душевного богатства красоте внешней. Понятия: трусость, предательство. Трудолюбие и творческое отношение к труду как особенность русской нации. Что такое нация? Понятия: мастерство, ремесленничество, творчество. Что такое государство и государственные интересы. Защита государства. Понятия:</p>	4

		патриотизм, защита родины, справедливые и несправедливые войны. Что такое власть. Разграничение понятий власти государства и власти одного человека над другим.	
7	«Страницы боевой славы России»	Патриотизм русских богатырей. Беззаветное служение Родине, справедливость и бескорыстие. Рассказы русских летописей XII- XIV веков. Образы героев, их поступки, нормы поведения в обществе, законы времен Киевской Руси. Житийный жанр в русской литературе и истории. Александр Невский, Евпатий Коловрат, Дмитрий Донской и др. Александр I и Наполеон. Герои войны и их подвиги. Почему мы называем войну «Отечественной». Народное горе. Гитлер и его планы. Герои войны. Добровольцы и партизаны. Советская армия. Дети и женщины в годы войны. Тыл и фронт. Произведения литературы, архитектуры, музыки и кино о войне 1941-1945 гг. Терроризм. Подведение итогов раздела. Рефлексия.	4
8	«Достояние России»	Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Русские классики, моё любимое литературное произведение. Образы эпох через полотна русских художников. Архитекторы России и их сооружения. Храмы и соборы как отражение духовности русского народа. Музыка и театр как отражение человеческой души. Достижения в области образования, науки и техники. Заочное путешествие по России. Великие достижения Саратовской области. Балаково – моя малая Родина. Легенды спорта и победы. Выдержка и желание победить.	3
9	«Природа России»	Понятие «прекрасного». Места туристической популярности. Самое красивое местечко. Экологические проблемы России и борьба с ними. Работа экологов. Загрязнение окружающей среды. Ураганы, наводнения, землетрясения, ледяные и астероидные дожди. Чернобыльская АЭС. Последствия аварии. Как предотвратить катастрофу.	2
10	«Мы – многонациональный народ»	Становление русского государства. Народы России. Знакомство с основными культурами и народами: азербайджанцы, казахи, татары, чеченцы, белорусы, украинцы, цыгане, буряты, чукчи и т.д. Итоговое занятие. Подведение итогов.	3

	Рефлексия.	
--	------------	--

3. Тематическое планирование

№п/п	Раздел / тема занятия	Количество часов	Форма занятий	Дата проведения
«Моя семья – моя Россия» 3ч				
1	Что такое семья, род. Родной дом и семья. Установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ.	1ч	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
2	Семейные реликвии. Составления родословного древа. Детство наших бабушек и дедушек.	1ч		
3	Как выбирают профессию. Профессиональные династии.	1ч		
«Моя малая Родина» 4ч				
4	Символы культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции.	1ч	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
5	Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Саратовская область, ее достопримечательности, история.	1ч		
6	История застройки Балаково, первые храмы, школы. О чем говорят названия улиц.	1ч		
7	След Великой Отечественной войны в истории родного края. Герои войны – наши земляки.	1ч		
«Люблю тебя, моя Россия» 4ч				
8	Россия – наша Родина, символы государства. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	1ч	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
9	Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства. Природное разнообразие, охрана природы. Наша Родина в живописи, песнях и стихах.	1ч		
10	Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Дружба и сотрудничество, как основа, добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.	1ч		
11	Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты	1ч		

	прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиг женщины в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы			
«Гражданин и закон» 3ч				
12	Человек и гражданин. Чем гражданин отличается от просто человека? Гражданственность. Гражданин мира. Космополит. Ностальгия по родине. Что такое гражданство? Гражданство и права человека по Конституции РФ.	1ч	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
13	Мораль и право. Нарушение прав человека. Моральный выбор. Моральные и правовые нормы. Что такое закон? Обычай - предшественник закона. Первые законы в истории человечества. Понятие «культура». Законопослушное (правомерное) поведение. Гражданское право в повседневной жизни. Семейное право. Обязанности родителей перед своими детьми. Права и обязанности ребенка. Административное право. Поведение в общественном месте. Аморальное поведение. Административное правонарушение и административное наказание. Внешние причины преступного поведения. Внутренние причины преступного поведения.	1ч		
14	Право на защиту: наркотики. Наркомания - чума XXI века. Дети и наркотики. Защита детей от наркотиков.	1ч		
«Регулирование поведения людей в обществе» 4ч				
15	Роль социальных норм в жизни общества. 1 Формы обычаев: ритуалы, обряды, обычаи, традиции, мифы. Нормы: религиозные, моральные, правовые, деловые.	1ч	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
16	Понятие морали. Добро - основа нравственности. Добро и зло. Неизбежность торжества добра над злом. Что можно, нельзя, нужно. Десять библейских заповедей. О совести. Совесть - «человек в тебе».	1ч		
17	Жизнь - высшая ценность. Что заставляет людей жертвовать жизнью ради высоких целей? 1 Почему люди любят Родину? Понятие патриотизма	1ч		
18	Каждый человек хочет быть свободным! Свобода в рамках закона и морали. Ответственность государства перед гражданином. Ответственность	1ч		

	гражданина перед государством. Под защитой права. Право на жизнь. Права ребенка. Право на образование. Право на свободу слова. Приверженность вере отцов. Права несовершеннолетних.			
«Я –Россиянин» 4ч				
19	Особенности русского национального характера. Понятия: отечество, патриотизм, менталитет.	1ч	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
20	Противопоставление истинной красоты, душевного богатства красоте внешней. Понятия: трусость, предательство.	1ч		
21	Трудолюбие и творческое отношение к труду как особенность русского человека. Понятия: мастерство, ремесленничество, творчество.	1ч		
22	Что такое государство и государственные интересы. Оборона государства. Понятия: патриотизм, защита родины, справедливые и несправедливые войны.	1ч		
«Страницы боевой славы России» 4ч				
23	Патриотизм русских богатырей. Беззаветное служение Родине, справедливость и бескорыстие.	1ч	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
24	Образы героев, их поступки, нормы поведения в обществе, законы времен Киевской Руси. Александр Невский, Евпатий Коловрат, Дмитрий Донской и др.	1ч		
25	Герои войны и их подвиги. Почему мы называем войну «Отечественной». Народное горе. Гитлер и его планы. Советская армия.	1ч		
26	Герои войны. Добровольцы и партизаны. Дети и женщины в годы войны. Тыл и фронт. Произведения литературы, архитектуры, музыки и кино о войне 1941-1945 гг.	1ч		
«Достояние России» 3ч				
27	Русские классики как гордость России. Моё любимое литературное произведение. Образы эпох через полотно русских художников. Архитектура России. Храмы и соборы как отражение духовности русского народа. Музыка и театр как отражение человеческой души.	1ч	Беседа. Час общения, викторины, просмотры видеоматериалов, исследовательская деятельность	
28	Заочное путешествие по России.	1ч		
29	Легенды спорта и победы	1ч		
«Природа России» 2ч				
30	Понятие «прекрасного». Места туристической популярности. Самые красивые места России, Саратовской	1ч	Беседа, Час общения, викторины,	

	области.		просмотри видеоматериалов, исследовательская деятельность	
31	Экологические проблемы России и борьба с ними.	1ч		
«Мы – многонациональный народ» 3ч				
32	Становление русского государства. Народы России.	1ч	Беседа, Час общения, викторины, просмотри видеоматериалов, исследовательская деятельность	
33	Знакомство с основными культурами и народами: азербайджанцы, казахи, татары, чеченцы, белорусы, украинцы, цыгане, буряты, чукчи и т.д.	1ч		
34	Итоговое занятие. Подведение итогов. Рефлексия.	1ч		
Итого: 34 часа				

Список литературы:

1. Горский В.А. (ред.) Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. — М.: Просвещение, 2010. — 111 с. — (Стандарты второго поколения).
2. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. – М., 1991.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
4. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2011.
5. Матюшин Т.Н. Историческое краеведение. – М.: 1987.
6. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
7. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М., 2011.
8. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию