

УТВЕРЖДЕН в составе
ООП начального общего
образования
Приказ от 30.08.2024г. № 205

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области
в рамках реализации ООП начального общего образования

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024г. №1

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» (далее – Лицей №1) является составной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности учащихся Лицея №1.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Лицей №1 может использовать ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.1 В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования содержание внеурочной деятельности определяется требованиями:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Положением о внеурочной деятельности МАОУ Лицей №1.

1.2. Понятие, цели, задачи и формы внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной).

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей

личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (Отечество, человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров и т.д.;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- походы и т.п.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.3. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ Лицей №1 предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика, русский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном центре патриотического воспитания – комната краеведения, школьном спортивном клубе).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	4	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: Профориентационные экскурсии, квесты.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; привитие школьникам любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы</p>

направленности		
----------------	--	--

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Недельный план внеурочной деятельности МАОУ Лицей №1

на 2024-2025 учебный год

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Грамотейка»	1	1	1	1
	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мероприятия в рамках программы воспитания: профориентационные беседы, квесты, экскурсии, встречи с интересными людьми	2	2	2	2
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Занимательная математика»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мероприятия в рамках программы воспитания и в рамках работы Школьного спортивного клуба: прогулки, игры на свежем воздухе, спортивные соревнования (встречи, турниры, эстафеты), спортивные праздники	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс «Орлята России»		1		
	Курс «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности (не более)		10	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности МАОУ Лицей №1

на 2024-2025 учебный год

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		2А	2Б	2В	2Г
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Грамотейка»	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мероприятия в рамках программы воспитания: профориентационные беседы, квесты, экскурсии, встречи с интересными людьми	2	2	2	2
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Занимательная математика»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Спортивный час» в рамках работы Школьного спортивного клуба	1			
	Мероприятия в рамках программы воспитания и в рамках работы Школьного спортивного клуба: прогулки, игры на свежем воздухе, спортивные соревнования (встречи, турниры, эстафеты), спортивные праздники	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности (не более)		10	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности МАОУ Лицей №1

на 2024-2025 учебный год

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		3А	3Б	3В	3Г
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Грамотейка»	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мероприятия в рамках программы воспитания: профориентационные беседы, квесты, экскурсии , встречи с интересными людьми	2	2	2	2
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Занимательная математика»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Спортивный час» в рамках работы Школьного спортивного клуба	1			
	Мероприятия в рамках программы воспитания и в рамках работы Школьного спортивного клуба: прогулки, игры на свежем воздухе, спортивные соревнования (встречи, турниры, эстафеты), спортивные праздники	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности (не более)		10	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности МАОУ Лицей №1

на 2024-2025 учебный год

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		4А	4Б	4В	4Г
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Грамотейка»	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мероприятия в рамках программы воспитания: профориентационные беседы, квесты, экскурсии, встречи с интересными людьми	2	2	2	2
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Занимательная математика»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мероприятия в рамках программы воспитания и в рамках работы Школьного спортивного клуба: прогулки, игры на свежем воздухе, спортивные соревнования (встречи, турниры, эстафеты), спортивные праздники	2	2	2	2
	Курс «Спортивные игры» в рамках работы Школьного спортивного клуба	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности (не более)		10	10	10	10