

Рассмотрено  
Советом учащихся  
Протокол № 1  
от 06 сентября 2021г.

Рассмотрено  
Советом родителей  
Протокол № 2  
от 20 мая 2021г.

Утверждаю  
Директор МАОУ Лицей №1  
И.В. Расторгуева  
Приказ № 249 от 31.08.2021г

**Положение**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**и порядке проведения промежуточной аттестации**  
**обучающихся**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Лицей №1»**  
**г. Балаково Саратовской области**

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) в МАОУ Лицей №1 г. Балаково Саратовской области (далее - Лицей) регламентирует порядок нормирования и учёта организации внеурочной деятельности, её формы и виды, а также определяет порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1.3. Образовательные программы в Лицее реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся Лицея на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения ими основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий Лицея.

## 2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми Лицеом основными образовательными программами.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Внеурочная деятельность в Лицее реализуется по следующим:

- **направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- **видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;
- **формам:** экскурсии, секции, олимпиады, викторины, конференции, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

2.3. Лицей самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое,

спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровневого образования (с умственной отсталостью).

2.5. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в Лицее по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

2.6. Зачет Лицеем освоения обучающимися курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

### **3. План внеурочной деятельности**

3.1. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает планы внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности.

3.2. Планы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (ООП НОО), 5 - 9 классов (ООП ООС), 10 - 11 классов (ООП СОО) разрабатываются к началу учебного года и утверждаются приказом директора Лицея. План внеурочной деятельности является частью ООП Лицея и обязателен к исполнению.

3.3. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея.

3.4. Лицей самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ, с учетом времени, отведенного на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования. На уровне начального общего образования – до 1350 часов, на уровне основного общего образования – до 1750 часов, на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы.

3.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ Лицея. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется Лицеем самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей Лицея.

3.6. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

3.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.8. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, Лицей может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### **4. Общие правила организации внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность в Лицее может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

4.2. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора Лицея в начале каждого учебного года.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется Лицеем в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4.3. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведения динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.4. Комплектование групп обучающихся осуществляется в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей Лицея.

В случае существования угрозы распространения инфекционных заболеваний, группы для очных занятий комплектуются только из обучающихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.5. Наполняемость групп обучающихся определяется Лицеем самостоятельно. При наличии необходимых условий и возможностей Лицея при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

4.6. В случае существования угрозы распространения инфекционных заболеваний участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

4.7. Лицей самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым программам внеурочной деятельности. Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Использование в организации внеурочной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, режимов занятий внеурочной деятельности возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

4.8. Особой формой организации внеурочной деятельности является индивидуальный проект обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учитель-предметника, классного руководителя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, а так же сотрудника иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего. Тема проекта выбирается обучающийся в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

## **5. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. В рамках курсов внеурочной деятельности Лицей вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр бесплатных интернет - ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и техники;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе и физические разминки, гимнастики, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования.

5.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно определяет

соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий классный руководитель и учитель-предметник:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименование используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендуемых сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов для учёта;
- ведёт учёт участия обучающегося в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресов подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

5.5. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных Лицеом ресурсов и материалов классный руководитель обеспечивает:

- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ.

5.6. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Лицей вносят при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе может включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю).

5.7. Лицей размещает на официальном сайте и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

## **6. Виды аттестации во внеурочной деятельности**

6.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.2. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

6.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

6.4. Оценка результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

### **6.1. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся**

6.1.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные педагогом курса в календарно-тематическом планировании.

В рабочих программах курсов внеурочной деятельности промежуточная аттестация указана как форма учета знаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

6.1.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному расписанию занятий (по завершению изучения курса).

6.1.5. Информация о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

### **6.2. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

6.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Оценивание результатов
Спортивно оздоровительное	- Эстафета, выполнение контрольных нормативов	зачёт/незачёт
Духовно - нравственное	Зачетное занятие, тестовая работа, анкетирование, стендовый доклад, наблюдение педагога и родителей	зачёт/незачёт
Социальное	Анкетирование, тестирование	зачёт/незачёт
Общеинтеллектуальное	Тесты, в том числе с использованием ИКТ, защита проекта, проверочная	зачёт/незачёт



	работа, эссе	
Общекультурное	Защита проекта, творческие работы, выступление, разработка изделия, макет, предмет декора и живописи, продукт словесного творчества	зачёт/незачёт

6.2.2. Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности, использует оформленные в программах контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы) промежуточной аттестации обучающихся. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

6.2.3. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества;
- другие формы.

### **6.3. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности**

6.3.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

6.3.2. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов в виде зачёта/незачёта. Оценка результатов в виде зачета осуществляется по следующим уровням:

**высокий** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**средний** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне;

**низкий** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически

всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Незачет – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

6.35.3. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

#### **6.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

6.4.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

6.4.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности.

6.4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием КИМов, разработанных педагогом самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью программы курса внеурочной деятельности.

6.4.5. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими программы курса внеурочной деятельности.

6.4.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в журнале внеурочной деятельности.

6.4.6. Педагог, реализующий программу внеурочной деятельности, выстраивает внутреннюю коммуникацию по итогам промежуточной аттестации обучающихся с классным руководителем, с устной фиксацией достижений и образовательных затруднений обучающихся.

6.4.7. Заместитель директора по УВР оформляет сводную ведомость промежуточной аттестации по всем курсам внеурочной деятельности по уровням образования (Приложение №1).

6.4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4.9. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые приказом директора Лицея.

6.4.10. Педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности проводится необходимая индивидуальная работа с обучающимся, имеющими академическую задолженность.

6.4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность проходят промежуточную аттестацию повторно в соответствии с приказом директора.

#### **6.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности досрочно**

6.5.1. Обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации, в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в

установленное время по уважительным причинам) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

6.5.2. Досрочное прохождение обучающимися промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком, определенным разделом 6.

### **6.6. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений**

6.6.1. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

6.6.2. При принятии педагогом решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности педагог делает запись в журнале внеурочной деятельности (строка «примечания»): «зачет прохождения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ (указываются имя и фамилия обучающегося) по высоким результатам личностных достижений».

## **5. Условия реализации программ внеурочной деятельности**

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований.





6 классы										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из них по результатам аттестации показали:

**Высокий уровень:**

Параллель	Программы курсов внеурочной деятельности									
	Спортивные игры	Олимпиадик	Робототехника	Юный физик	Олимпиаец	Юный художник	Юный биолог	Сундучок бабушки Арины	Юный краевед	К истокам
5классы										
6 классы										

**Средний уровень:**

Параллель	Программы курсов внеурочной деятельности									
	Спортивные игры	Олимпиадик	Робототехника	Юный физик	Олимпиаец	Юный художник	Юный биолог	Сундучок бабушки Арины	Юный краевед	К истокам
5классы										
6 классы										

**Низкий уровень:**

Параллель	Программы курсов внеурочной деятельности									
	Спортивные игры	Олимпиадик	Робототехника	Юный физик	Олимпиаец	Юный художник	Юный биолог	Сундучок бабушки Арины	Юный краевед	К истокам
5классы										
6 классы										

Дата

Подпись замдиректора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



8 классы											
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Низкий уровень:**

Параллель	Программы курсов внеурочной деятельности										
	Спортивные игры	Олимпиада	Практическая стилистика русского языка	Практикум по решению математических задач	Физика в задачах	Олимпиада (математика)	Химия в тестах и задачах	Юный художник	Конструирование и моделирование	3D моделирование и прототипирование	Час музыки
7 классы											
8 классы											

Дата

Подпись замдиректора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Сводная ведомость промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования (9 классы) в 2021-2022 учебном году**

Всего допущено к аттестации: \_\_\_\_ обучающихся

По результатам промежуточной аттестации:

\_\_\_\_ обучающихся полностью освоили программы курсов внеурочной деятельности

Параллель	Программы курсов внеурочной деятельности										
	Спортивные игры	Практическая стилистика русского языка	Практикум по решению математических задач	Физика в задачах	Олимпиада (математика)	Химия в тестах и задачах	Основы алгоритмизации и программирования	Актуальные вопросы обществознания	Финансовая грамотность. Современный мир	Юный пожарный	
9 классы											

Из них по результатам аттестации показали:

**Высокий уровень:**

	Программы курсов внеурочной деятельности
--	--



Параллель	Спортивные игры	Практическая стилистика русского языка	Практикум по решению математических задач	Физика в задачах	Олимпиад (математика)	Химия в тестах и задачах	Основы алгоритмизации и программирования	Актуальные вопросы общественного	Финансовая грамотность. Современный мир	Юный пожарный
9 классы										

**Средний уровень:**

Параллель	Программы курсов внеурочной деятельности									
	Спортивные игры	Практическая стилистика русского языка	Практикум по решению математических задач	Физика в задачах	Олимпиад (математика)	Химия в тестах и задачах	Основы алгоритмизации и программирования	Актуальные вопросы общественного	Финансовая грамотность. Современный мир	Юный пожарный
9 классы										

**Низкий уровень:**

Параллель	Программы курсов внеурочной деятельности									
	Спортивные игры	Практическая стилистика русского языка	Практикум по решению математических задач	Физика в задачах	Олимпиад (математика)	Химия в тестах и задачах	Основы алгоритмизации и программирования	Актуальные вопросы общественного	Финансовая грамотность. Современный мир	Юный пожарный
9 классы										

Дата

Подпись замдиректора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



11 классы											
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Низкий уровень:**

Параллель	Программы курсов внеурочной деятельности										
	Волейбол	Практическая стилистика русского языка	Практикум по решению математических задач	Физика в задачах	Химия в тестах и задачах	Теоретические основы биологии	Основы алгоритмизации и программирования	Актуальные вопросы обществознания	Олимпиад» (математика)	Олимпиад (информатика)	Олимпиад» (биология)
10 классы											
11 классы											

Дата

Подпись замдиректора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

