



Утверждаю
Директор MAOY Лицей №1
И.В.Расторгуева

Учебный план
на 2023/2024 учебный год
обучение по дополнительной общеобразовательной программе
социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Лицей №1"
города Балаково Саратовской области
(дополнительные образовательные услуги)

**Пояснительная записка к учебному плану
по курсам подготовки детей к обучению в школе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей № 1"
города Балаково Саратовской области на 2022/2023 учебный год
(дополнительные образовательные услуги)**

I. Общие положения

1.1. Учебный план является нормативным документом, определяющим:

- принимаемые решения при разработке содержания образования и организации учебного процесса;
- распределение времени, отводимого на изучение различных курсов по подготовке детей к обучению в школе.

1.2. Учебный план разработан:

- в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
 - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20);
- с учетом обеспечения преемственности и сохранения традиций в сфере обучения сложившихся в лицее.

1.3. Содержание и структура учебного плана ориентированы на 6 занятий в неделю. Занятия проводятся в следующем режиме: 28 учебных недель, продолжительность занятия – 30 минут, 2 раза в неделю, с 1 октября 2022 года по 30 апреля 2023 года.

1.4. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного дошкольного образования:

- личностное развитие ребёнка в соответствии с его индивидуальностью, формирование навыков учебной деятельности;
- формирование гражданской идентичности ребёнка, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Учебный план направлен на сохранение здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка.

Особенности учебного плана по учебным курсам.

Содержание курса **«Развитие речи с элементами обучения грамоте»** направлено на общее развитие ребенка, практическую подготовку детей к обучению чтению и письму; формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей; развитие слуховой памяти и слухового внимания; уточнение, обогащение, активизация словаря.

Развитие мелкой моторики находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка, помогает сформировать тонкую моторику, развивает координацию движений, готовит детей к восприятию форм букв.

На занятиях **художественного творчества** развиваются познавательные и коммуникативные способности ребенка. Изобразительная деятельность играет важную роль в развитии ребенка-дошкольника, так как необходимость получения продукта (рисунка, лепки, поделки и т. п.) связана с развитием у детей «чувства инициативы», творчества, а также таких важных познавательных процессов, как восприятие и наглядное мышление. Продукт детской деятельности отражает эмоциональное, личное отношение ребенка к миру и его представление об окружающей действительности.

Содержание программы курса **«Занимательная математика»** ориентировано на целенаправленное и систематическое развитие познавательных способностей и познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания; творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждения и его доказательности.

Главная цель курса «Мир вокруг нас» для дошкольников – формирование представлений о природных явлениях и временах года, о себе самом и о человеке, о вещах, о растительном и животном мире, о семье и профессиях;

Цель программы ТРИЗ - развитие творческого мышления через активизацию творческого потенциала ребенка в условиях познания и преобразования объектов окружающего мира; развитие способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; активизация воображения, умения изображать образы через продуктивную деятельность, рассказывать и пояснять свои мысли; развитие навыков самостоятельно излагать свои мысли, взгляды, предложения, уважительно относиться к мнению других; вызвать интерес к совместному творчеству.

Реализация поставленных задач должна осуществляться на основе использования в качестве дидактических игр серии творческих заданий, разработанных на основе ТРИЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации детей к учебному процессу. Проводится фронтальная и индивидуальная диагностика. Результаты заносятся в «Индивидуальные карты детей» и «Итоговые бланки аналитических отчетов». Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении. Проведение групповых и индивидуальных консультаций и просветительской работы с педагогами и родителями детей, получающих дополнительную образовательную услугу.

**Учебный план
на 2023/2024 учебный год
по курсам подготовки детей к обучению в школе
МАОУ Лицей № 1 города Балаково Саратовской области
(дополнительные образовательные услуги)**

Вид ПДОУ	Группа	Кол-во часов в неделю (по 1 группе)	Кол-во часов в месяц (по 1 группе)	Кол-во часов за 7 месяцев (по 1 группе)
		01 - 8	01 - 8	
	Наименование курса			
Подготовка детей к обучению в школе	1.Развитие речи с элементами обучения грамоте.	1	4	28
	2. Развитие мелкой моторики	1	4	28
	3. Занимательная математика.	1	4	28
	4. Мир вокруг нас	1	4	28
	5. Художественное творчество	1	4	28
	6. ТРИЗ	1	4	28
Итого:		6		168
Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия психолога		0,5	2	14

