

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета образования  
администрации Балаковского  
Муниципального района  
Л.А.Бессапошникова  
2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 1»  
г. Балаково Саратовской области  
на 2021 -2024 годы  
«Качественное образование-условие формирования  
социально успешной личности»**

Принята на заседании педагогического  
совета МАОУ Лицей №1  
Протокол № 4 от 28.12.2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦЕЯ №1</b>	<b>5</b>
2.1. Общие сведения	5
2.2. Качество образования	6
2.3. Система поддержки учащихся, проявляющими повышенный интерес к отдельным учебным предметам	10
2.4. Охрана и поддержка здоровья учащихся	13
2.5. Педагогический коллектив	13
2.6. Инфраструктура	16
2.7. Информационная доступность	18
<b>3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ №1</b>	<b>19</b>
<b>4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>21</b>
4.1. Проект 1. Современная школа	21
4.2. Проект 2. Успешный ученик	25
4.3. Проект 3. Современный учитель	29
4.4. Проект 4. Цифровой Лицей	31
4.5. Проект 5. Атомкласс	34
<b>5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОПИСАНИЕ МЕР ИХ МИНИМИЗАЦИИ</b>	<b>36</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Разработчики и ответственные исполнители Программы	Педагогический коллектив Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» (далее – Лицей №1)
Координаторы Программы	Директор Лицея №1, заместители директора Лицея №1
Участники Программы	Педагогический коллектив, коллектив учащихся, родители (законные представители) учащихся Лицея №1.
Законодательные и нормативно-правовые документы для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>3. Паспорт приоритетного национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.</li><li>5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>6. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 20.11.2020 г. № 2945.</li><li>7. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» (с изменениями на 29.09.2020г.), утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018г. № 760-П.</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.</li><li>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li><li>11. Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.</li><li>12. Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории Балаковского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Балаковского муниципального района от 07.11.2014г. № 5469.</li></ol>

Направления Программы	Проект 1. Современная школа Проект 2. Успешный ученик. Проект 3. Современный учитель. Проект 4. Цифровой лицей. Проект 5. Атомкласс.
Цели Программы	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, соответствующее потребностям общества и участников образовательного процесса.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и удовлетворяющего запросам участников образовательных отношений;</li> <li>– дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>– обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников на уровне начального, основного, среднего общего образования;</li> <li>– обеспечение всесторонней поддержки учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>– развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления;</li> <li>– обеспечение социальной поддержки учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;</li> <li>– создание условий для формирования у учащихся осознанного отношения к своему здоровью;</li> <li>– развитие дополнительного образования учащихся;</li> <li>– внедрение эффективных механизмов мотивации педагогов к повышению профессионального уровня и самосовершенствованию;</li> <li>– развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>– внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;</li> <li>– обеспечение открытости информационного пространства деятельности Лицея №1;</li> <li>– развитие сотрудничества с социальными партнерами.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы 2021 - 2024 годы: первый этап – 2021 год; второй этап – 2022 год; третий этап – 2023 год; четвертый этап – 2024 год.
Источники и объемы финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется: – за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов (исключая средства на заработную плату и коммунальные услуги) – за счет внебюджетных и благотворительных источников

Порядок мониторинга реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежегодно). Ответственный – директор Лицея №1;</li> <li>- публикация на сайте Лицея №1 отчетов о реализации Программы (ежегодно). Ответственный – ответственное должностное лицо за размещение информации на сайте Лицея №1;</li> <li>- отчет администрации Лицея №1 перед учредителем (ежегодно). Ответственный – директор Лицея №1.</li> </ul>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией Лицея №1.</p> <p>Корректировка Программы может проводиться методическим и педагогическим советами, администрацией Лицея №1.</p>

## **Раздел II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦЕЯ №1.**

### **2.1. Общие сведения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области (далее – МАОУ Лицей №1) является юридическим лицом. Учредительные документы юридического лица оформлены в установленном порядке:

- устав МАОУ Лицей №1 г. Балаково Саратовской области, утвержденный Постановлением администрации БМР № 2723 от 17 августа 2020 г.;

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14 сентября 2011 г. № 64-АГ 329958;

- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 19 декабря 2012 года, регистрационный № 64-АГ 749900;

- свидетельство о государственной аккредитации № 1063 от 07 декабря 2015 г., серия 64А01 № 0000340, сроком действия до 07 декабря 2027 г.

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0002116 регистрационный номер № 2405 от 27 января 2016 года, срок действия – бессрочно)

Юридический (фактический) адрес МАОУ Лицей №1: Россия, 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 41А, телефон: 8 (8453) 32-38-96, e-mail: [trof23@mail.ru](mailto:trof23@mail.ru).

Учредителем МАОУ Лицей №1 является администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

МАОУ Лицей №1 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

К дополнительным видам деятельности МАОУ Лицей №1 относятся:

- предоставление психолого-педагогической помощи учащимся;
- реализация программ дополнительного образования;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

МАОУ Лицей №1 является:

- муниципальной площадкой введения в опережающем режиме ФГОС среднего общего образования (приказ от 01.09.2017г. № 190);
- муниципальным методическим центром по проблемам преподавания математики и физики;
- участником Всероссийских проектов «Школа Росатома»; «Атомкласс».
- участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника г. Балаково». Имеется лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-6401-002474 от 21 июля 2014 года выдана ГУЗ "Детская городская поликлиника г. Балаково»; лицензия на осуществление медицинской деятельности по стоматологии ЛО-64-01-002192, от 29.01.2014 выдана ГАУЗ Саратовской области "Балаковская стоматологическая поликлиника").

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательной организации действует система автоматической пожарной сигнализации, проведены мероприятия по радиофицированию здания, установлены камеры наружного и внутреннего (гардероб) видеонаблюдения, осуществляется охрана сотрудниками специализированного охранного предприятия, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание; установлены турникеты с применением индивидуальных пластиковых карт и видеофиксации лиц, входящих в здание.

Санитарно–эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.БЦ.03.000.М.000301.11.18 от 01.11.2018г. выдано бессрочно.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 14.05.2005г. № 000438 выдано бессрочно Отделом ГПН по Балаковскому району УГНП МЧС России Саратовской области. По итогам плановой проверки в 2019 году нарушений требований пожарной безопасности в Лицее №1 не установлено (акт проверки от 16 декабря 2019 года № 305).

## **2.2. Качество образования**

В 2012 г. Лицей №1 вошел в состав «пилотных» учреждений, внедряющих ФГОС общего образования. На момент разработки Программы развития Лицея №1 образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с ФГОС общего образования.

Приоритетной задачей в деятельности Лицея №1 является обеспечение высокого качества общего образования, в том числе посредством реализации образовательных программ по отдельным учебным предметам на углубленном уровне. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

внешнюю, независимую систему (результаты ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровня) и внутреннюю (самооценку).

С 2012 года проводится процедура самообследования образовательной организации, результаты которой ежегодно размещаются на официальном сайте Лицея №1. В 2019 году Лицей №1 принял участие в независимой оценке качества условий оказания услуг; составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки (утв. Постановлением администрации БМР от 06.02.2020г. № 429).

Независимая оценка качества образования осуществляется и в форме мониторинговых исследований, рейтингов на различных уровнях.

**На федеральном уровне основными достижениями Лицея №1 являются:**

- включение (2013-2020 годы) в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложений Министерства образования Саратовской области;

- включение в топ-500 Лучших школ России среди 6-ти образовательных организаций Саратовской области (по итогам 2016, 2017 года);

- включение в число 300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (из Саратовской области – 2 образовательные организации) по итогам 2018 года;

- вхождение в рейтинг (второе место) «Лучшие школы Саратовской области» по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (по итогам исследования, проведенного рейтинговым агентством РАЭКС-Аналитика), по итогам 2019 года.

**По итогам мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области Лицей №1:**

- стабильно входит в ТОП лучших общеобразовательных организаций по показателям блоков «Качество процесса» и «Качество результата»;

- на протяжении пяти последних лет входит в 10% общеобразовательных организаций, показавших лучшие результаты обучения;

- занимает высокие позиции в рейтинге школ Саратовской области «повышенного образовательного уровня».

С 8-го класса в Лицее №1 соответствии с региональным законодательством осуществляется индивидуальный отбор учащихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, что позволяет организовать максимально дифференцированный подход в обучении.

Все учащиеся 8-11 классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика) являются учащимися заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в рамках технологического профиля (физико-математическая направленность) и естественнонаучного профиля (химико-биологическая направленность). Все учащиеся 9-х и 10-х классов выполняют индивидуальный учебный проект (предметный, межпредметный) по выбранной тематике.

К индикаторам результатов образовательной деятельности можно отнести следующие **показатели** ( по состоянию на 01.09.2020 года).

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1.	Общая численность учащихся/проектная мощность здания	чел.	995	1000	1071
			1000	1000	1000
2.	Фактическая численность учащихся по ООП начального образования	чел.	407	375	446

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
3.	Фактическая численность учащихся по ООП основного образования	чел.	436	425	456
4.	Фактическая численность учащихся по ООП среднего образования	чел.	147	175	169
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел.	746	760	890
		%	75	76	81
6.	Средний балл/ отношение к максимальному по результатам ВПР по математике учащихся 4-х классов	балл	18	18	16,25
			0,75	0,75	-
7.	Средний балл/ отношение к максимальному по результатам ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов	балл	21	21	-
			0,84	0,84	-
8.	Средний балл/ отношение к максимальному по результатам ВПР по окружающему миру учащихся 4-х классов	балл	18	18	-
			0,81	0,81	-
9.	Средний балл/ отношение к максимальному ГИА (в форме ОГЭ) выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	4,5	4,5	-
			0,90	0,90	-
10.	Средний балл/ отношение к максимальному ГИА (в форме ОГЭ) выпускников 9-х классов по математике	балл	4,2	4,2	-
			0,84	0,84	-
11.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	77,9	81,8	78,4
12.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профильный уровень)	балл	61,8	75,5	68,3
13.	Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	балл	4,8	4,9	-
14.	Удельный вес выпускников, набравших по итогам 3-х экзаменов 210 и выше баллов	%	36	79	59
15.	Удельный вес выпускников, набравших по итогам 3-х экзаменов 240 баллов и выше	%	18	44	32
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников	чел.	0	0	0
		%	0	0	0



№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников	чел.	0	0	0
		%	0	0	0
18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников	чел.	0	0	0
		%	0	0	0
19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников	чел.	0	0	0
		%	0	0	0
20.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	чел.	0	0	0
		%	0	0	0
21.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	чел.	0	0	0
		%	0	0	0
22.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	чел.	10	12	13
		%	9,71	11,89	14,0
23.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	чел.	13	13	13
		%	17,8	17,6	18,0
24	Количество / удельный вес 5-9-х классов, с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общем количестве 5-9-х классов	%	35,2	29,4	36
25	Поступление выпускников в высшие учебные заведения на бюджетную форму обучения	%	88	89	95

### **Выводы:**

- обеспечена реализация в полном объеме Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования (в опережающем режиме);
- сохранен контингент учащихся (увеличение составило 4%), что свидетельствует о планомерной работе в данном направлении;
- увеличилось по сравнению с планируемыми показателями количество учащихся, успевающих по итогам 2019-2020 уч. года на «4» и «5» (увеличение составило 5%);
- средние баллы, полученные выпускниками по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике выше прогнозных показателей; количество учащихся, получивших аттестаты с отличием, не менее плановых показателей;
- отсутствуют учащиеся, не получившие аттестаты об основном, среднем общем образовании.
- выполнены прогнозные показатели по количеству учащихся, занимающихся по программам углубленного уровня по отдельным учебным предметам.

### **Задачи:**

1. Совершенствование образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Обеспечение высокого (не менее 75 %) качества обученности учащихся; реализация образовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов.
3. Совершенствование процедур индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ общего образования путем интеграции данных результатов в содержание текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
4. Участие в процедуре независимой оценки качества образования в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям потребителей образовательных услуг (в том числе родителей учащихся).
5. Обеспечение эффективной системы по формированию навыков социализации, профориентации и самореализации выпускников всех уровней общего образования.

### **2.3. Система поддержки учащихся, проявляющими повышенный интерес к отдельным учебным предметам**

Анализ работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к изучению отдельных учебных предметов показал, что в Лицее №1 сформирована целостная система работы в данном направлении. На протяжении многих лет Лицей №1 занимает лидирующие позиции (не ниже второго) в муниципалитете по количеству победителей и призеров в муниципальном туре Всероссийских олимпиад школьников по различным учебным предметам. Учащиеся Лицея №1 добиваются высоких результатов в региональном туре ( за три последних года 10 призовых мест); ежегодно имеются победители и призеры олимпиад, входящих во Всероссийский перечень олимпиад школьников.

Выявление одаренных детей проводится, в том числе посредством интеллектуальных тестов: ГИТ, ШТУР в рамках психологического сопровождения учащихся 4-х, 5-х и 7-х классов. По итогам исследований 2020 года доля категории «Одаренный ребенок» по фактору высокого интеллектуального развития среди учащихся

4-х классов составляет 42%; среди учащихся 5-х классов – 36%, среди учащихся 7-х классов – 22%.

**Показатели:**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1.	Численность учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам	чел.	583	600	510
2.	Количество призовых мест по итогам Всероссийской олимпиады школьников в том числе:				
	Школьного уровня	чел.	239	251	323
	Муниципального уровня (призовых мест)	мест.	83	72	66
	Регионального уровня (призовых мест)	мест	5	1	4
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных мероприятиях предметной направленности, в общей численности учащихся 4-11 классов	чел.	80	100	230
		%	8,2	10	12
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных мероприятиях культурного, духовного и патриотического направления, в общей численности учащихся	чел.	995	1000	1071
		%	100	100	100
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных спортивных мероприятиях, в общей численности учащихся	чел.	975	980	1026
		%	98	98	96
6.	Доля учащихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления	%	26	27	32

**Выводы:**

- педагогическим коллективом проводится системная и целенаправленная работа по развитию учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению отдельных учебных предметов, однако, несколько снижаются показатели по количеству победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников; при этом сохранена позиция в рейтинге образовательных организаций Балаковского муниципального района (2 место по данному показателю);

- достигнуты прогнозные показатели по количеству школьников, принявших участие в различных мероприятиях предметной направленности и мероприятиях культурного, духовного, нравственного направления, что свидетельствует о системной работе учителей-предметников и классных руководителей;

- все учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности различной направленности, однако, программы дополнительного образования в Лицее №1 реализовывались только в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг;

- достигнут прогнозный показатель по количеству детей, принимающих активное участие в системе ученического самоуправления (Совет учащихся, детская общественная организация «Лица», волонтерское движение, актив класса и др.).

### **Задачи:**

- совершенствование системной работы с учащимися с целью раскрытия их потенциала, в том числе в рамках групповой и индивидуальной проектной деятельности;
- реализация программ дополнительного образования различной направленности на бюджетной основе в соответствии с запросами участников образовательных отношений;
- разработка, принятие и реализация Программы воспитания Лицея №1;
- обеспечение всесторонней психолого-педагогической поддержки одаренных учащихся с учетом индивидуального подхода.

## **2.4. Охрана и поддержка здоровья учащихся**

С целью гармоничного развития личности учащихся одной из важнейших задач является сохранение и укрепления здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание учащихся Лицея №1 осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника г. Балаково». Имеется лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты.

Имеется столовая на 216 посадочных мест. Услуги по организации питания оказываются на основании гражданско-правового договора Обществом с ограниченной ответственностью «Большая перемена». Льготное питание предоставлялось следующим категориям детей – малообеспеченным, многодетным, детям-инвалидам. Все учащиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств молоко; с начала 2019-2020 учебного года все учащиеся начальных классов получают бесплатный горячий завтрак.

Анализируя состояние здоровья учащихся Лицея №1 по состоянию на данный период, констатируем, что 93 % учащихся имеют проблемы со здоровьем. Отклонения от нормы по зрению зафиксированы у 560 человек (52 %), нарушения опорно-двигательного аппарата – у 497 чел. (46 %), болезнями органов пищеварения страдают 187 чел. (17,4 %), имеются учащиеся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, эндокринной системы. Специальная группа по физическому воспитанию установлена для 22 учащихся, подготовительную группу имеют 92 чел.

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь - важнейшее условие сохранения и укрепления здоровья. Сбалансированное питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, реализация профилактических программ, обсуждение с учащимися вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

### **Показатели:**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019г.	2020г.
1.	Доля численности учащихся, относящихся к I и II группам здоровья от общего контингента учащихся.	%	84	85	89
2.	Доля численности учащихся, посещающих спортивные секции в учреждениях дополнительного образования и Лицее №1	%	38	40	40

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019г.	2020г.
3.	Доля численности учащихся, получающих горячее питание, в общей численности детей соответствующего возраста.	%	66	68	69
4.	Количество учебных кабинетов, оснащенных мебелью, соответствующей росту учащихся	шт.	39	42	43
5.	Доля численности учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности	%	100	100	100
6.	Уровень преступлений и правонарушений среди учащихся	чел	4	4	3
7.	Уровень травматизма среди учащихся во время учебного процесса	чел	6	0	1
8.	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО	чел.	88	90	141

### **Выводы:**

- в Лицее №1 реализуется комплекс мероприятий в рамках Комплексной целевой программы «Здоровье»; созданы условия для обеспечения охраны труда и техники безопасности во время учебного процесса;
- проведена системная работа по снижению уровня травматизма среди учащихся;
- в рамках уроков физической культуры введена лыжная подготовка учащихся;
- увеличилось количество детей, получающих горячее питание;
- не все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росту учащихся;
- количество учащихся, сдавших нормы ГТО, выше прогнозных показателей;
- в связи с отсутствием финансирования не решен вопрос переоборудования здания бывшего бассейна под спортивный зал.

### **Задачи:**

- продолжение реализации мероприятий, направленных на охрану и поддержку здоровья учащихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания Лицея №1, Комплексной программы «Здоровье» и плана внеурочной деятельности;
- обеспечение эффективной поддержки учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (в случае выявления таких детей);
  - совершенствование условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;
  - проведение системных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
  - увеличение охвата учащихся горячим питанием;
  - увеличение количества учащихся, сдавших нормы Всероссийского комплекса ГТО.

## **2.5. Педагогический коллектив**

В Лицеe №1 преподавательскую деятельность осуществляют 62 педагогических работника, из них учителей – 58 человек, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - организатор, старшая вожатая. Средний возраст учителей - 51 год. Высшую категорию имеют 31 педагогический работник, первую категорию - 12 человек. Лоханова Елена Владимировна, учитель русского языка и Мигунов Федор Юрьевич, учитель математики, имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»; 21 человек имеют звания «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения». В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации пройдены 46 педагогическими работниками; за три года повысили свою квалификацию все педагогические работники.

**Показатели:**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	84	84	88
2.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	88	88	85
3.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	12	12	11
4.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	11	11	9
5.	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	%	78	79	70
6.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%			
	до 5 лет	%	11	10	6
	свыше 20 лет	%	71	71	73

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
7.	Количество привлеченных молодых специалистов	чел.	1	1	0
8.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	8	8	6
9.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	%	42	42	41
10.	Удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	%	60	60	68

### **Выводы:**

- администрацией Лицея №1 проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников;
- на момент разработки Программы развития вакансии учителей отсутствуют;
- несколько ниже предыдущих показателей (на 3%) удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности;
- уменьшился удельный вес численности работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- за три последних года на работу принято 2 молодых специалиста, имеющих профильное высшее образование.

### **Задачи:**

- продолжить проведение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников;
- совершенствовать профессиональные навыки учителей в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- организовать прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по программам дополнительного образования;
- активизировать работу по привлечению молодых специалистов, имеющих профильное высшее образование.

## 2.6. Инфраструктура

### Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	шт.	106	108	102
2.	Обеспеченность учащихся 1 – 4-х классов бесплатными печатными учебниками из библиотечного фонда	%	100	100	100
3.	Обеспеченность учащихся 5 – 9-х классов бесплатными печатными учебниками из библиотечного фонда	%	100	100	100
4.	Обеспеченность учащихся 10 – 11-х классов бесплатными печатными учебниками из библиотечного фонда	%	80,0	100	100
5.	Оснащение читального зала библиотеки компьютерами с выходом в Интернет		3	3	3
6.	Наличие возможности использования ЭОР по учебным предметам для проведения учебных занятий	да/нет	да	да	да
7.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	шт.	12	13	40
8.	Оснащение средствами распечатки бумажных материалов	шт.	19	20	24
9.	Количество компьютерных классов:	шт.	5	5	5
10.	– стационарных (в них количество ПК)	по 13 шт.	3	3	3
11.	– мобильных (в них количество ПК)	по 12 шт.	2	2	2
12.	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом в общей численности учащихся	%	100	100	100
13.	Общая площадь учебных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,14	4,14	4,14
14.	Общее количество классов/удельный вес классов, обучающихся в одну смену, от общего количества классов	шт.	40	40	40
		%	100	100	100
15.	Наличие еженедельно обновляемого сайта Лицея №1	да/нет	да	да	да



№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
16.	Наличие учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами обучения:				
	начальных классов		16	16	16
	математика	шт.	6	6	6
	информатика и ИКТ	шт.	3	3	3
	физика	шт.	3	3	3
	биология	шт.	2	2	2
	химия	шт.	1	1	1
	география	шт.	1	1	1
	обществознание и история	шт.	3	3	3
	русский язык и литература	шт.	6	6	6
	английский язык	шт.	6	6	6
	основы безопасности жизнедеятельности	шт.	0	1	1
	музыка, изобразительное искусство	шт.	1	1	1
	технология	шт.	2	2	2
17.	Общая площадь спортивных залов в расчете на одного учащегося	кв.м	0,43	0,43	0,43

### **Выводы:**

- в Лицее №1 ежегодно проводится системная работа по обеспечению в полном объеме учащихся бесплатными учебниками (из бюджетных и внебюджетных источников);

- обеспеченность компьютерной техникой, используемой в учебном процессе, составляет 1 компьютер на 11 учащихся, что является оптимальным, однако, требуется поэтапное обновление компьютерной техники;

- все рабочие места учителей оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет; в 2019 году модернизировано сетевое подключение к Интернету в 13 учебных кабинетах, восстановлена работоспособность мобильного компьютерного класса, приобретено 8 единиц компьютерной техники, интерактивная панель, 4 интерактивных стола;

- кабинеты технологии (комбинированная мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек) не в полной мере соответствуют актуальным требованиям, предъявляемым к их оснащению;

- предписания надзорных служб на момент разработки Программы развития отсутствуют.

### **Задачи:**

- провести мероприятия в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;

- продолжить планомерное обновление компьютерной техники;

- модернизация оснащения кабинетов технологии;

- продолжить мероприятия по обеспечению высокоскоростного Интернета.

## 2.7. Информационная доступность.

Информационная доступность для всех участников образовательного процесса о деятельности Лицея №1 является необходимым фактором успешного развития образовательной организации в будущем. В целях информирования всех участников образовательных отношений о достижениях и текущем состоянии дел в деятельности Лицея №1 используются различные информационные каналы. Часть каналов являются общими для педагогов, родителей, учащихся и общественности – это информационные стенды в фойе Лицея №1, статьи в печатных изданиях, видеосюжеты на телевидении и официальный школьный сайт.

Для родителей также наиболее доступными источниками получения информации являются:

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- заседания Совета родителей;
- индивидуальные беседы с педагогами, членами администрации.

Для учащихся, кроме вышеперечисленных, информационными источниками о деятельности Лицея №1 являются:

- классные часы;
- заседания Совета учащихся;
- школьная газета.

Педагогический персонал получает информацию также на:

- совещаниях при директоре;
- собраниях трудового коллектива;
- педагогических советах;
- заседаниях школьных методических объединений;
- других совещаниях по производственным вопросам.

### Показатели:

Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество общешкольных родительских собраний (по параллелям классов)	шт.	8	8	8
Количество классных родительских собраний	шт.	6	6	6
Количество положительных статей о достижениях Лицея №1 в печати	шт.	4	5	5
Количество положительных сюжетов о достижениях Лицея №1 на телевидении	шт.	3	2	1
Среднее ежедневное количество посетителей школьного сайта	чел.	30	36	40
Удовлетворённость информационной доступностью о деятельности Лицея №1 посетителей сайта	%	94	95	95

Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Посещаемость родителями заседаний Совета родителей	%	90	92	94

Однако использование возможностей информирования о деятельности Лицея №1 ведется недостаточно активно. Ценовая политика СМИ не позволяет размещать часто и большие по объему статьи о деятельности Лицея №1. Ограничение доступа в Лицей №1, из-за необходимости обеспечения безопасности учащихся во время образовательного процесса и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, повышает значимость своевременного и достоверного размещения информации о Лицее №1 на школьном сайте. Информационное обновление сайта происходит ежедневно. Среднее ежедневное количество посетителей школьного сайта составляет всего 40 человек; доля родителей, удовлетворенных информационной доступностью о деятельности Лицея №1 составила по результатам анкетирования - 86 %. С другой стороны, структура и дизайн сайта требует дальнейшего развития, что позволит привлечь больше посетителей и увеличить среднее ежедневное их количество.

### **Выводы:**

- в Лицее №1 обеспечена информационная доступность для всех участников образовательных отношений;
- основными источниками информирования является проведение общешкольных и классных родительских собраний, в том числе в дистанционном формате (2020 год);
- количество посетителей сайта Лицея №1 достаточно низкое, планируемые показатели не выполнены;
- небольшое количество положительных статей в СМИ связано, прежде всего, с недостатком финансирования.

### **Задачи:**

- повышение открытости информационного пространства деятельности Лицея №1;
- проведение мероприятий с целью повышения привлекательности официального сайта;
- увеличение количества позитивных статей в СМИ о деятельности Лицея №1.

## **Раздел III. Концепция развития Лицея №1.**

В связи с переходом на «подушевое» финансирование образовательных организаций и формированием особого сектора экономики- рынка образовательных услуг, необходимо четко понимать специфику Лицея №1. К позитивным характеристикам Лицея №1, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг на территории Балаковского муниципального района, можно отнести:

- возможность приема в Лицей №1 учащихся, в том числе проживающих в любой части города Балаково на территории, не закрепленной за образовательной организацией;
- педагогические кадры: высокопрофессиональный педагогический коллектив;
- содержание образовательного процесса: организация с 5-го класса пропедевтических курсов, углубленное изучение отдельных учебных предметов с 8-го класса; сотрудничество с Московским физико-техническим (занятия в заочной физико-технической школе); успешность учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах, конкурентоспособность выпускников;

- материально-техническая база: оснащенность компьютерной техникой, наличие интерактивного оборудования, современное учебное оборудование (кабинеты профильной направленности), наличие лаборатории для индивидуальной проектной деятельности;
- внешние связи: сотрудничество с организациями-партнерами, участие в программах и проектах различных уровней;
- имидж, открытость социуму: наличие наград и достижений, сохранность контингента, достаточно высокий уровень образованности семей, обеспечение мероприятий по безопасности учащихся;
- предоставление по запросам родителей платных дополнительных образовательных услуг, в том числе курсы по подготовке к школе для детей дошкольного возраста.

**Концепция определяет приоритетные направления развития Лицея №1 и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования деятельности:**

- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- развитие потенциала каждого ребенка, учитывая их интересы, а также психолого-педагогическое сопровождение учащихся в течение всего периода становления личности;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников;
- создание цифровой образовательной среды;
- модернизация и укрепление материально-технического обеспечения.

Особую роль в деятельности Лицея №1 отводится организации воспитательной работы. С этой целью ежегодно реализуется план воспитательной работы как часть основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования; организуется внеурочная деятельность учащихся по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Большая роль отводится групповой и проектной деятельности учащихся. Все учащиеся 9-х и 10-х классов выполняют индивидуальный учебный проект по выбранной ими теме. Педагогическим коллективом ведется системная работа по разработке Программы воспитания Лицея №1, внедрение которой запланировано с 01.09.2021 года.

Администрация образовательной организации нацелена продолжать формировать у педагогических работников Лицея №1 компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы развития. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях, творческих конкурсах.

Важную роль в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- психологическое сопровождение процесса обучения учащихся;
- сопровождение профессионального и личностного самоопределения учащихся;
- консультационная поддержка участников образовательных отношений;
- реализация системы мер по профилактике преступлений и правонарушений

#### Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Основными средствами реализации Программы развития Лицея №1 являются **Проекты**, в которых отражены цели, задачи, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

В течение срока действия Программы планируется реализовать следующие проекты:

Проект 1. Современная школа.

Проект 2. Успешный ученик.

Проект 3. Современный учитель.

Проект 4. Цифровой Лицей.

Проект 5. Атомкласс.

#### **ПРОЕКТ 1. СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА.**

**Цель:** совершенствование содержания и технологий образования с целью обеспечения высокого качества образования выпускников Лицея №1.

**Задачи:**

- обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования; совершенствование технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- развитие системы мониторинга учебно-воспитательного процесса посредством инструментов оценки качества образования; индивидуальных достижений учащихся на всех уровнях образования;

- формирование функциональной грамотности учащихся;

- совершенствование деятельности психолого-педагогической службы;

- укрепление материально-технической базы;

- внедрение сетевого взаимодействия, обеспечивающего доступ учащихся Лицея №1 к образовательным услугам, предоставляемым другими организациями.

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Объем финансирования. руб.</b>
Реализация учебных планов различной профильной направленности с целью обеспечения возможности выбора индивидуального образовательного маршрута	2021-2024	Директор, зам.директора по УВР	В соответствии с планом ФХД
Развитие психолого-педагогического сопровождения учащихся	2021-2024	Психолого-педагогическая служба	
Создание предпрофильных (8-9) и профильных (10-11) классов с углубленным	2021-2024	Директор, зам.директора по УВР	

изучением отдельных учебных предметов на основе процедуры индивидуального отбора			
Развитие читательской грамотности учащихся	2021-2024	Зам.директора по УВР, зав.библиотекой, руководители ШМО	
Развитие математической грамотности учащихся	2021-2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, ММО	
Развитие естественнонаучной грамотности учащихся	2021-2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, ММО	
Развитие финансовой грамотности учащихся	2021-2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	
Участие в независимых процедурах оценки качества образования	2021-2024	Директор, зам.директора по УВР	
Групповая проектная деятельность учащихся	2021-2024	Педагоги лицея	
Индивидуальная проектная деятельность учащихся	2021-2024	Педагоги лицея	
Организация методической работы ШМО, ММО учителей математики и физики	2021-2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, ММО	
Актуализация элективных курсов по выбору учащихся	2021-2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, ММО	
Обеспечение процедуры внутренней системы оценки качества образования	2021-2024	Директор, зам.директора по УВР	30 000- благотворительные средства ОБО «Грант-Лицей»
Развитие направления «Робототехника»	2021-2024	Зам.директора по УВР, учителя информатики	100 000 - благотворительные средства фонда «Паритет» (АЭС)
Приобретение оборудования для учебных кабинетов профильных предметов	2021-2024	Директор, зам.директора по АХР	200 000 - благотворительные средства фонда «Паритет» (АЭС)
Модернизация (приобретение нового оборудования) кабинета	2021	Директор, зам.директора по АХР	500 000 – благотворительные средства;

технологии (слесарно-столярная мастерская для мальчиков)			120 000 – внебюджетные средства, средства ОБО «Грант-Лицей».
Модернизация кабинета технологии девочек	2022-2023	Директор, зам.директора по АХР	80 000 – внебюджетные средства, средства ОБО «Грант-Лицей».
Приобретение спортивного инвентаря	2022	Директор, зам.директора по АХР	50 000 – внебюджетные средства
Сотрудничество с вузами г. Балаково, Саратов, Москва	2021-2024	Директор, зам.директора по УВР	
Организация лектория «Успешное родительство»	2021-2024	Психолого-педагогическая служба	
Мероприятия, направленные на поддержание имиджа Лицея №1	2021-2024	Директор, зам.директора по УВР	60 000 – внебюджетные средства

#### Ожидаемые результаты:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2021 г.	2022 г.	2023г.
1.	Общая численность учащихся/проектная мощность здания	чел.	1068	1070	1070
			1000	1000	1000
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих по всем предметам по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	%	100	100	100
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	%	не менее 73	не менее 74	не менее 75
4.	Отношение к максимальному баллу по результатам ВПР по математике учащихся 4-х классов		не ниже 0,75	не ниже 0,75	не ниже 0,75
5.	Отношение к максимальному баллу по результатам ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов		не ниже 0,84	не ниже 0,85	не ниже 0,85
6.	Отношение к максимальному по результатам ВПР по окружающему миру учащихся 4-х классов		не ниже 0,80	не ниже 0,81	не ниже 0,82

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2021 г.	2022 г.	2023г.
7.	Средний балл по итогам ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	не ниже 4,5	не ниже 4,5	не ниже 4,5
8.	Средний балл по итогам ГИА выпускников 9-х классов по математике	балл	не ниже 4,5	не ниже 4,5	не ниже 4,5
9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	не ниже 70	не ниже 71	не ниже 72
10.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профильный уровень)	балл	не ниже 60	не ниже 62	не ниже 63
11.	Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	балл	-	не ниже 4,4	не ниже 4,5
12.	Удельный вес выпускников, набравших по итогам трех экзаменов 210 и выше баллов	%	не менее 45	не менее 48	не менее 50
13.	Удельный вес выпускников, набравших по итогам трех экзаменов 240 баллов и выше	%	не менее 30	не менее 31	не менее 32
14.	Численность выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	чел.	0	0	0
15.	Численность выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	чел.	0	0	0
16.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	чел.	0	0	0
17.	Численность выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	чел.	0	0	0
18.	Численность выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	чел.	0	0	0



№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2021 г.	2022 г.	2023г.
19.	Численность выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	чел.	0	0	0
20.	Удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	%	не менее 9	не менее 10	не менее 11
21.	Удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	%	не менее 15	не менее 16	не менее 17
22.	Удельный вес 5-9-х классов, с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общем количестве 5-9-х классов	%	не менее 30	не менее 32	не менее 35
23.	Поступление выпускников в высшие учебные заведения на бюджетную форму обучения	%	не менее 80	не менее 82	не менее 85
24.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в Лицее №1	%	91	не менее 92	не менее 94
25.	Количество положительных статей (репортажей) о деятельности Лицея №1 в печати, на телевидении	шт.	5	6	7

## **ПРОЕКТ 2. УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК**

**Цель:** раскрытие способностей каждого учащегося, человека, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Задачи:**

- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию;
- развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой; воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными и талантливыми учащимися;
- расширение сети дополнительного образования непосредственно в Лицее №1;
- развитие детско-юношеского объединения «ЛИЦА», волонтерского движения;

- совершенствование деятельности психолого-педагогической службы.

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Объем финансирования, руб.</b>
Реализация Программы воспитания Лицея №1	с 01.09.2021г.	Директор, зам.директора по УВР, педагоги Лицея	
Выполнение плана внеурочной деятельности	с 01.09.2021г.	Директор, зам.директора по УВР, педагоги Лицея	
Разработка и внедрение в педагогическую практику программ дополнительного образования	2021-2024	Директор, зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования	
Реализация волонтерских проектов	2021-2024	Замдиректора по УВР, старшая вожатая, педагог-организатор, специалисты психолого- педагогической службы	
Совершенствование спортивно-массовой работы, популяризация комплекса ГТО	2021-2024	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО, учителя физкультуры	30 000 - внебюджетные средства
Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня	2021-2024	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	45 000 - внебюджетные средства
Организация занятий в заочной физико-технической школе (ЗФТШ) при МФТИ	ежегодно сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	
Организация на базе Лицея №1 Летней школы (8,10 кл) физико-математической и химико-биологической направленности	ежегодно в июне	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	
Участие в конкурсах «Лучший ученический класс», «Лучший ученик», «Лучший по предмету»	2021-2024	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	
Расширение спектра платных образовательных услуг на основе запросов родителей учащихся	2021-2024	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	
Развитие деятельности детско-юношеского	2021-2024	Замдиректора по УВР, старшая вожатая,	

объединения «ЛИЦА»		педагог-организатор	
Проведение мероприятий профориентационной направленности	2021-2024	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители	
Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними	2021-2024	Замдиректора по УВР, старшая вожатая, педагог-организатор, психолого-педагогическая служба, классные руководители	
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	2021-2024	Специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители	

#### Ожидаемые результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ед.изм.	2021	2022	2023
1.	Количество учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам	чел.	не менее 500	не менее 510	не менее 520
2.	Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников				
	Школьный этап	чел.	не менее 250	не менее 260	не менее 270
	Муниципальный этап	чел.	не менее 60	не менее 62	не менее 64
	Региональный этап	чел.	не менее 2	не менее 2	не менее 2
3.	Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от количества участников (5-11 кл.).	%	не менее 20	не менее 22	не менее 24
4.	Охват учащихся программами дополнительного образования в Лицее №1	%	не менее 10	не менее 15	не менее 17
5.	Охват учащихся, вовлеченных в	%	не	не	не

	учреждения дополнительного образования города		менее 55	менее 57	менее 60
6.	Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности в Лицее №1	%	100	100	100
7.	Доля учащихся 8-11 классов, посещающих занятия в ЗФТШ при МФТИ (от общего количества учащихся 8-11 классов)	%	не менее 50	не менее 55	не менее 60
8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных мероприятиях предметной направленности, в общей численности учащихся 4-11 классов	%	не менее 12	не менее 14	не менее 15
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных мероприятиях культурного, духовного и патриотического направления, в общей численности учащихся	%	100	100	100
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных спортивных мероприятиях, в общей численности учащихся	%	96	97	97
11.	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО	чел.	не менее 140	не менее 145	не менее 150
12.	Доля учащихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления	%	25	28	30
13.	Доля учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	100	100	100
14.	Доля учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями	%	100	100	100
15.	Доля учащихся 4-х классов с высокой учебной мотивацией	%	не менее 70	не менее 72	не менее 74
16.	Доля учащихся 9-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками	%	не менее 80	не менее 82	не менее 84
17.	Доля учащихся 11-х классов с высоким уровнем готовности к выбору будущей профессии	%	не менее 90	не менее 92	не менее 94

### **ПРОЕКТ 3. СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ.**

**Цель:** конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество обученности учащихся

**Задачи:**

- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- обеспечение условий для освоения и реализации педагогами образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный и компетентностный подход в обучении;
- совершенствование системы психологической поддержки педагогических работников, предполагающей интеграцию возможностей учреждений профессионального образования, психолого-педагогической службы Лицея №1 и самообразования педагогов;
- развитие механизмов продуктивного взаимодействия Лицея №1 с социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности.

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Объем финансирования, руб.</b>
Проведение плановых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	с 01.09.2021г.	Директор, зам.директора по УВР	бюджетные источники; 30 000-внебюджетные источники
Прохождение курсов повышения квалификации по программам дополнительного образования	с 01.09.2021г.	Зам.директора по УВР	20 000 - внебюджетные источники
Реализация плана ШМО, ММО учителей математики и физики	2021-2024	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, ММО	
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, используя ресурсы Лицея №1	2021-2024	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, ММО	
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	2021-2024	Замдиректора по УВР	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лучший классный руководитель»	2021-2024	Замдиректора по УВР. педагог-организатор	
Развитие наставничества	2021-2024	Замдиректора по УВР, учителя-наставники	
Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2021-2024	Директор, зам. директора по УВР	
Предъявление педагогического опыта на различных уровнях	2021-2024	Зам.директора по УВР	
Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2021-2024	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, ММО	
Материальная поддержка «молодых специалистов»	2021-2024	Директор, зам. директора по УВР	100 000 - бюджетные источники (1 человек)
Совершенствование системы мер стимулирования педагогов за высокие результаты деятельности	2021-2024	Директор	36 000-внебюджетные источники

### Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022
1.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	87	88	89
2.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	77	78	79

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022
3.	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	%	70	72	74
4.	Количество педагогических работников, прошедших КПК по программам дополнительного образования	чел.	7	10	11
5.	Удельный вес педагогических работников, принявших участие в профессиональных методических мероприятиях различного уровня	%	95	100	100
6.	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	чел.	5	7	9
7.	Количество педагогических работников, представивших свой опыт через печатные и информационно-коммуникационные издания	чел.	не менее 30	не менее 35	не менее 40
8.	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников	чел.	не менее 20	не менее 21	не менее 22

#### **ПРОЕКТ 4. ЦИФРОВОЙ ЛИЦЕЙ.**

**Цель:** создание условий для расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства

#### **Задачи:**

- расширить возможность построения образовательной траектории посредством доступа к современным цифровым образовательным ресурсам;
- внедрить электронный документооборот в Лицее №1;
- повысить удобство проведения мониторинга образовательного процесса;
- расширить возможности коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- продолжить внедрение современных цифровых технологий;
- провести мероприятия в рамках стандарта «Цифровая школа».

Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Объем финансирования, руб.
Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2021-2024	Директор, зам. директора по АХР	бюджетные источники в соответствии с планом ФХД

Приобретение и установка лицензионного программного обеспечения	2021-2024	Директор, зам. директора по АХР, техник по безопасности компьютерных систем и сетей	150 640-бюджет (ежегодно)
Получение и установка оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС)	2021	Директор, зам. директора по АХР, инженер-электроник,	1 879 828-бюджет
Приобретение ПО в рамках обеспечения условий для функционирования центров ЦОС	2021	Директор, зам.директора по АХР, техник по безопасности компьютерных систем и сетей	76 784 -бюджет
Создание единой информационной системы «Цифровой Лицей» для обеспечения электронного документооборота деятельности Лицея №1	2021-2024	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по АХР, инженер-электроник; техник по безопасности компьютерных систем и сетей	
Приобретение оборудования для организации дистанционного обучения	2021-2024	Директор, зам.директора по АХР, инженер-электроник	60 000-внебюджетные источники
Ремонт имеющейся компьютерной техники	2021-2024	Зам.директора по АХР, инженер-электроник	80 000 -внебюджет
Обеспечение противопожарной защиты здания; проведение системы мероприятий по электробезопасности	2021-2024	Директор, зам.директора по АХР, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	в соответствии с МУП «Обеспечение пожарной безопасности»
Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов	2021-2024	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	
Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2021-2024	Зам.директора по УВР, руководителя ШМО	



Расширение курсов внеурочной деятельности для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению информатики	2021-2024	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	
Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей сайта Лицея №1	2021-2024	Директор, зам. директора по УВР, ответственный за сайт	

### Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	шт.	102	104	128
2.	Количество ноутбуков, используемых в учебном процессе	шт.	35	50	65
3.	Наличие специализированного программного обеспечения для организации системы электронного документооборота в Лицее	да/нет	да	да	да
4.	Оснащение читального зала библиотеки:				
5.	– компьютерами с выходом в Интернет (не менее 100 Мб/с)	шт	2	3	4
6.	Количество проекторов	шт.	41	42	43
7.	Количество интерактивных комплексов (интерактивная панель, интерактивный стол)	шт.	5	6	7
8.	Количество МФУ	шт.	17	18	20
9.	Оснащение средствами распечатки бумажных материалов	шт.	49	50	50
	Количество компьютерных классов:	шт.	5	6	7
	– стационарных (в них количество ПК)	по 13 шт.	3	3	3
	– мобильных (в них количество ПК)	по 12-15 шт.	2	3	4
	Количество видеокамер для организации дистанционного обучения	шт.	25	не менее 27	не менее 30
	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	%	100	100	100

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	Оснащение ноутбуками сотрудников управленческого персонала	б	6	6	6
	Удельный вес педагогических работников, использующих при проведении учебных занятий ЭОР	%			
	Количество педагогических работников, имеющих собственные сайты (блоги)	чел.	32	не менее 34	не менее 36
	Удовлетворенность родителей информационной доступностью о деятельности Лицея	%	91	93	95

## ПРОЕКТ 5. АТОМКЛАСС.

**Цель:** Развитие творческого потенциала школьников в рамках участия во Всероссийских проектах, организуемых ГК «Росэнергоатом».

### Задачи:

- развивать творческие способности учащихся с привлечением социальных партнеров (Управление информации и общественных связей Балаковской АЭС; образовательные организации России - участники сетевого проекта «Атомкласс».

- укреплять сотрудничество с Балаковским инженерно-техническим институтом – филиалом НИЯУ МИФИ;

- являться активным участником и организатором сетевых мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Атомкласс»;

- выполнить стандарты Атомклассов.

Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Объем финансирования
Приобретение оборудования для профильных кабинетов	2021-2024	Директор, председатель ОБО «Грант-Лицей»	300 000 – благотворительные средства (ежегодно)
Участие в научно-познавательных и творческих и мероприятиях, организуемых Управлением информации и общественных связей Балаковской АЭС	2021-2024	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители	
Проведение сетевого мероприятия среди школ России в рамках проекта «Атомкласс»	2021-2024	Директор, зам.директора по УВР, координатор «Атомкласса»	

Участие в сетевых мероприятиях в рамках проектов «Школа Росатома», «Атомкласс»	2021-2024	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители	
Участие в мероприятиях, организуемых БИТИ-филиалом НИЯУ МИФИ	2021-2024	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители	
Выдача целевых направлений учащимся 11-х классов, планирующим поступать в вузы на специальности, связанные с атомной энергетикой	2021-2024	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Размещение информации на официальном сайте (раздел «Атомкласс»)	2021-2024	Зам. директора по УВР, руководитель проекта, классные руководители	
Публикации в СМИ позитивной информации о проекте «Атомкласс»	2021-2024	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители	
Подготовка Отчета о выполнении Стандартов Атомклассов	2021-2024	Директор, зам. директора по УВР, классные координатор проекта	

### Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Количество учащихся 8-11 классов - «Атомкласс»	чел..	97	98	99
2.	Качество обученности учащихся 8-11 классов «Атомкласс» по итогам учебного года	%			
2.	Удельный вес учащихся 8-11 классов «Атомкласс», победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников	%	56	не менее 50	не менее 52
3.	Удельный вес выпускников «Атомкласса», сдавших ЕГЭ профильного уровня по математике	%	не менее 90	не менее 90	не менее 90
4.	Удельный вес выпускников «Атомкласса», сдавших ЕГЭ по физике	%	не менее 60	не менее 60	не менее 60
5.	Удельный вес выпускников «Атомкласса», набравших 210 баллов и выше по результатам трех экзаменов	%	не менее 80	не менее 80	не менее 80

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
6.	Удельный вес выпускников «Атомкласса», поступивших в вузы на бюджетную очную форму обучения на специальности, соответствующие профилю обучения	%	не менее 80	не менее 80	не менее 80
7.	Количество сетевых мероприятий, в которых приняли участие учащиеся Лицея №1	шт.	не менее 6	не менее 7	не менее 8
8.	Удельный вес учащихся «Атомклассов, принявших участие в мероприятиях, проводимых Управлением информации и общественных связей Балаковской АЭС	%	не менее 60	не менее 70	не менее 80

## 5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР ИХ МИНИМИЗАЦИИ

К основным рискам реализации Программы относятся:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны муниципалитета и привлечения не в полном объеме внебюджетных средств в связи со сложностью прогнозирования объема оказания платных дополнительных образовательных услуг;

2. Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных документов муниципального уровня, влияющих на привлечение внебюджетных источников финансирования мероприятий Программы;

3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого персонала, несовершенство системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

4. Социальные риски, связанные с низкой активностью педагогического корпуса, родителей и учащихся в реализации мероприятий Программы.

Минимизация финансово-экономических рисков возможна через привлечение дополнительных объемов финансовых средств путем:

- участия в конкурсах с грантовой поддержкой,
- увеличения объема оказываемых дополнительных образовательных услуг,
- привлечения благотворительных средств в ОБО «Грант-Лицей»,
- продолжения сотрудничества с Госкорпорацией «Росэнергоатом»,
- привлечения спонсорских средств.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с активизацией и инициацией со стороны образовательной организации внесения необходимых изменений в нормативные документы муниципального уровня, качественная проработка и подготовка проектов нормативных документов со стороны Лицея №1, оперативность и своевременность внесения изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий педагогического персонала, как основного исполнителя программных мероприятий, и участников Программы, недостаточно высокому качеству реализации программных мероприятий на уровне Лицея №1. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и

оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы по каждому направлению, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и повышение квалификации управленческого персонала Лицея №1, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут быть связаны с некоторым сопротивлением педагогов, родителей и учащихся осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением всеми возможными способами целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения всех участников образовательных отношений к обсуждению целей, задач и механизмов развития образовательной организации, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы развития Лицея №1.